

My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



Wótrězk 1 / Zapokazanje:

I: Guten Morgen Kinder, seid ihr schon gespannt, was Mimi euch heute mitgebracht hat?

I: Dann lasst sie uns mal wecken wir rufen auf 3:
Jaden, dwa, tśi: MIMI, stań!

M: Witajśo, žiśi! Glědajśo raz how, co žinsa sobu
mam! Co ga to jo?

I: Mimi, was ist denn hier los? Du fit am Morgen?

M: Jo. Mamy žinsa něco wjelicznego přědk. Som
rozmjej cěly kónc tyženja za žiśi basliła!

I: Du hast was für die Kinder gebastelt? Kinder habt
ihr eine Idee? – Sorbische Ostereier, das könnte
natürlich sein. Haben die Kinder recht Mimi?

1

M: Ně. (Jatśy ga su južo mimo.) Cośo raz
póglědnuś?

M: How jo wjele wobrazow! Co wśykno wižiśo? Co
wižiś? Co to jo?



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



Abschnitt 1 – Einführung:

I: Guten Morgen Kinder, seid ihr schon gespannt, was Mimi euch heute mitgebracht hat?

I: Dann lasst sie uns mal wecken, wir rufen auf 3: Eins, zwei, drei: MIMI-Steh auf! (Die Kiste halten und mit der anderen Hand auf Sorbisch bis 3 zählen, hineinschauen und rufen)

M: Willkommen Kinder, schaut mal her, was ich heute mit habe! Was ist den das? (Mimi kommt ausgeschlafen aus ihrer Kiste gesprungen und hält einen für das Waldbingo präparierten Eierkarton in den Händen – Auf dem Karton steht Waldbingo – oder ähnliches, wie z.B Herbstbingo....)

I: Mimi, was ist denn hier los? Du fit am Morgen?
(Handpuppe skeptisch anschauen)

M: Jaa wir haben heute was tolles vor. Ich habe nämlich das ganze Wochenende für die Kinder gebastelt! (Zur Kindergruppe sprechen)

I: Du hast was für die Kinder gebastelt?(Die Handpuppe anschauen) Kinder habt ihr eine Idee? (Die Kindergruppe befragen) – Sorbische Ostereier, das könnte natürlich sein.(Antworten aufgreifen) Haben die Kinder recht Mimi? (Mimi fragen)

M: Nein, (Ostern ist doch schon vorbei) magst du mal rein schauen? (Ein Kind auffordern den Karton vorsichtig und langsam zu öffnen und zu sagen was es im Karton sieht)

M: Hier sind viele Bilder! Was seht ihr alles? Was siehst du? Was ist das? (Das gesagte des Kindes auf Sorbisch wiedergeben, den Karton umdrehen und allen zeigen)



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



My wižimy:

- dubjańku / žołž
- pisane łopjeno / dubowe łopjeno
- slinikowy konk / głogowe jabłuško
- kamjenje
- mech ABO lipowe łopjeno
- jedłowu gałuzku
- kijašk
- kwětk ABO wórjeh
- pjero ABO kastaniju
- jedłowu šyšku

I: Das sind die Waldschätze, wer weiß den, was wir damit machen könnten?

3

I: Richtig, wir wollen diese Schätze sammeln. Und nicht nur das Mimi hat ein Spiel daraus gemacht stimmts Mimi?

M: Pšawje, grajomy gólny/pšírodowy bingo!



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



Wir sehen: (Die Auswahl der Wald-Naturschätze ist individuell gestaltbar je nach Jahreszeit kann man es von Waldbingo z.B. auch Herbstbingo nennen)

(Im inneren des Eierkartons sind für jeden Bereich der eigentlich ein Ei fasst, oben im Deckel Abbildungen angebracht. Die abgebildeten Naturschätze sollen gesammelt und anschließend in die passenden Bereiche einsortiert werden.)

- Eine Eichel
- Ein Buntes Blatt / ein Eichenblatt
- Ein Schneckenhaus ODER eine Hagebutte
- Ein Stein
- Moos ODER Lindenblatt
- Ein Tannenzweig
- Ein Stöckchen
- Eine Blume ODER eine Walnuss
- Eine Feder ODER eine Kastanie
- Einen Tannenzapfen

4

I: Das sind ja schöne Wald- Naturschätze, wer hat den eine Idee, was wir damit machen könnten?

I: Richtig, wir wollen diese Schätze sammeln. Und nicht nur das Mimi hat ein Spiel daraus gemacht stimmts Mimi? (Antworten der Kinder aufgreifen, vorhaben von der Handpuppe benennen lassen)

M: Richtig, wir spielen Wald - Naturbingo!



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



I: Wald- Naturbingo? Wer weiß was das ist?

I: Jedes Kind bekommt so eine Eierwabe wie Mimi sie für euch vorbereitet hat.

I: Dann machen wir uns auf den Weg und sammeln wir alle Wald - Naturschätze die auf den Bilder zu sehen sind. Das Kind was alle Schätze gefunden hat ruft laut Bingo und hat die Naturschatzrally gewonnen.

M: Žiśi, kak wuglěda? Mašo lušt? Glědami za pókładami? Sćo pśigótowane?

M: Pón žomy něnt do góle / parka / jsy ...

M: Nejperwej pak žomy wšykne hyšći raz na wenk a pón se zmakajomy w garderobje. Tam se woblacomy.

5



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



I: Wald- Naturbingo? Wer weiß was das ist? (Ideen sammeln, im Anschluss Vorhaben erklären)

I: Jedes Kind bekommt so eine Eierwabe wie Mimi sie für euch vorbereitet hat. (Alternativ können sie diese im vorhinein selbst mit ihren Lieblings- Naturschätzen bestücken)

I: Dann machen wir uns auf den Weg und sammeln wir alle Wald - Naturschätze die auf den Bilder zu sehen sind. Das Kind was alle Schätze gefunden hat ruft laut Bingo und hat die Naturschatzrally gewonnen. (Alternativ bei jedem Schatz- oder wenn die oberste oder unterste Reihe voll ist "Bingo" rufen lassen)

M: Kinder wie sieht es aus? Habt ihr Lust? Machen wir eine Schatzsuche? Seid ihr bereit?

M: Dann gehen wir jetzt in den Wald/Park/Dorf....

M: Vorher gehen wir nochmal alle auf die Toilette und dann treffen wir uns in der Garderobe. Wir ziehen uns an! (Wetterlage Berücksichtigen. Bei Regen können die Eierpappen durchweichen, auf eine laminierte Zettelalternative und Stifte zurückgreifen)

6



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



Wótrězk 2 / Pytanje w góli:

M: Su-li wšykne gótowe, ga žomy ned do góle. Ale do togo hyšći pór pšawidłow!

I: BSP. Auf dem Weg in den Wald suchen wir uns einen Partner. Wir fassen uns an und laufen zusammen. Im Wald dürfen wir uns frei Bewegen. Keiner verlässt die Gruppe. Hat jemand ein Bingo, schauen wir gemeinsam, was das Kind gefunden hat.....

M: Pón dostanjo něnt kuždy swój jajowy karton, w kótaremž gólne póklady zběra!

I: Also Kinder, was müssen wir machen?

7

➔ Den Waldschatz, den man gefunden hat zum passenden Bild in seine Eierwabe legen!

M: Dokradnje. Su to wšykne wurozměli?

M: Pytajšo sebje partnerja. Wupórajomy se!

➔ We góli

M: Kuždy smějo něnt gólne/pširodowe póklady pytaš! Mějšo wócy wócynjonej! Chto namakajo přědny gólny/pširodowy póklad?

I: Immer schön in die Eierwabe packen und gut festhalten.





Abschnitt 2 / Suche im Wald:

M: Sind alle soweit, dann gehen wir gleich in den Wald, aber vorher noch ein paar Regeln!

I: BSP. Auf dem Weg in den Wald suchen wir uns einen Partner. Wir fassen uns an und laufen zusammen. Im Wald dürfen wir uns frei Bewegen. Keiner verlässt die Gruppe. Hat jemand ein Bingo, schauen wir gemeinsam, was das Kind gefunden hat.....(Individuelle Gruppenregeln wiederholen – Verhalten im Straßenverkehr usw.)

M: Dann bekommt jetzt jeder seine Eierwabe um die Waldschätze zu sammeln! (Eierwaben austeilen, entweder vor dem losgehen (Kinder können sich schlecht anfassen, weil sie die Wabe tragen) oder erst im Wald ausgeben ***Wichtig** – Waben vorher mit den Namen beschriften)

8

I: Also Kinder, was müssen wir machen?

➔ Den Waldschatz, den man gefunden hat zum passenden Bild in seine Eierwabe legen!

M: Genau, haben das alle verstanden?

M: Sucht euch einen Partner, wir gehen los!

➔ Im Wald (Wenn gewollt, jetzt erst die Waben verteilen und wiederholen was die Aufgabe ist)

M: Jeder darf jetzt Wald – Naturschätze suchen!
Haltet die Augen auf! Wer findet denn den ersten Wald - Naturschatz? (Kinder auffordern)



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



I: Immer schön in die Eierwabe packen und gut festhalten. (Hinweise auf Regeln geben, Schätze verrutschen bei zu viel Bewegung in der Wabe oft)

M: Som słyšała „bingo“! Co sy namakał/a? Oh, super! Zatkaj to.

- Sy teke južo něco namakała?
- Wócy wócynjonej!
- Ja něco wižim!
- Póglědaj raz tam!
- Glědajšo pśecej na zemju!
- Pójžćo raz wšykne how! ... jo něco namakał/a. Co ga to jo?
- Chto hyšći wě, kak se tomu serbski groni?

I: Haben wir ein Bingo? Hat jemand alle Waldschätze gefunden? Super, wir schauen gleich in der Kita nochmal rein ok?

9

M: Něnt jo naš wulět mimo. My se zasej pytamy partnerja a žomy slědk k žiśowni.

I: Wir sind angekommen, ihr dürft eure Waben drinnen abstellen /bei der Erzieherin abgeben gehen ODER Erzieherin brint eure Waldbingoboxen rein, wir schauen gleich nochmal rein, zuerst dürft ihr draußen Spielen.



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



M: Ich habe ein Bingo gehört! Was hast du gefunden? Ohh, super! Packe es ein.

(Redewendungen, Handpuppe geht auf die Kinder ein)

- Hast du auch schon etwas gefunden?
- Haltet die Augen auf!
- Ich sehe ja etwas!
- Schau mal dort!
- Schaut immer auf die Erde!
- Kommt mal alle her,.....hat etwas gefunden.
Was ist den das?
- Wer weiß noch wie das auf Sorbisch heißt?

10

I: Haben wir ein Bingo? Hat jemand alle Waldschätze gefunden? Super, wir schauen gleich in der Kita nochmal rein ok? (Gruppe zusammen rufen, kurze Fragen stellen, zählen, aufstellen lassen zurück zur Einrichtung – Angebot nach dem Freispiel im Außenbereich der Kita erneut aufgreifen)

M: Jetzt ist unter Ausflug zu Ende. Wir suchen uns wieder unseren Partner und gehen zurück zur Kita.

I: Wir sind angekommen, ihr dürft eure Waben drinnen abstellen /bei der Erzieherin abgeben gehen ODER Erzieherin brint eure Waldbingoboxen rein, wir schauen gleich nochmal rein, zuerst dürft ihr draußen Spielen. (Ablauf je nach Konzept und Tagesablauf der Einrichtung anpassbar)



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



Wótrězk 3 / Wugódnosenje:

M: Lube žiši, seńšo se hyšći raz wšykne za blido.

- Co sy ty wšykno namakał/a?
- Co śi felujo?
- Chto jo ... namakał/a?
- Kótary z wašych pókladow se wam nejžlěpjej spódoeba?
- Chto jo wšykne póklady namakał?
- Mamy dobyšarja/rjowu/rje? Su někotare?

I: Das habt ihr sehr gut gemacht – Mimi hat auch noch ein Arbeitsblatt für euch.

11

M: Glědajšo raz, mam hyšći něčo za was!

I: Mimi ist das ein Arbeitsblatt für die Kinder?

M: Jo. Chto wě, co dej se how gótowaś?

M: Dokradnje. Wumólowaś a wudopołniś!

I: Ihr dürft die Waldschätze auf dem Arbeitblatt nachspuren und ausmalen!





Abschnitt 3 / Auswertung:

M: Liebe Kinder kommt nochmal alle an den Tisch.

(Handpuppe geht auf die Waldschätze der Kinder ein, gemeinsam werden alle Waben nochmal betrachtet)

- Was hast du den alles gefunden?
- Was fehlt dir?
- Wer hat gefunden?
- Was gefällt euch von euren Schätzen am Besten?
- Wer hat alle Schätze gefunden?
- Haben wir einen Sieger? Mehrere?

12

I: Das habt ihr sehr gut gemacht Kinder, wer jetzt noch nicht alle Naturschätze gefunden hat, kann es ja am Nachmittag nochmal mit seinen Eltern versuchen! (Vorschlag – kein Muss)

M: Schaut mal, ich habe noch etwas für euch! (Mimi holt aus ihrer Kiste Arbeitsblätter hervor)

I: Mimi ist das ein Arbeitsblatt für die Kinder?

M: Jaa, wer erkennt, was man hier machen muss?

(Die Blätter an die Kinder verteilen oder hochhalten und der Erzieherin freistellen, wann sie dieses Arbeitsblatt nutzen möchte oder ob die Kinder es mitnehmen können)

M: Genau, ausmalen und vervollständigen!



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



I: Ihr dürft die Waldschätze auf dem Arbeitsblatt nachspuren und ausmalen! (Z.b. ist eine halbe Abbildung einer Walnuss geben, der Rest wird durch eine gepunktete Linie dargestellt, die nachgespurt werden muss, um die Nuss am Ende vollständig ausmalen zu können)

I: Was für ein ansregender Tag - Also dann...

M: Ja som mucna ... Až do pśiduego raza! Na zasejwiženje.



My grajomy gólny bingo – rěcna motiwatorka Iben Lotric



I: Was für ein ansregender Tag - Also dann... (Schaut die Kinder und die Handpuppe an)

M: Bin ich müde.....Bis zum nächsten mal. Auf Wiedersehen. (Handpuppe gähnt, winkt und verschwindet in der Kiste)



My grajomy gólny bingo – rěčna motiwatorka Iben Lotric



Materialije:

- Dosć jajowych kartonow z wobrazami gólnych pókladow (dubjańka/žołž, pisane łopjeno, slinikowy konk, kamjenje, mech, jedłowa gałuzka, kijašk, kwětk, pjero, jedłowa šyška – indiwiduelnje móžo se wubraś)
- Žěłowe łopjeno „gólne póklady za gólny bingo”



My grajomy gólny bingo – rěcna motiwatorka Iben Lotric



Materialien:

- Ausreichend Eierkartons mit Bildern der Wald- Naturschätze (Eichel, Buntes Blatt, Schneckenhaus, Steine, Moos, Tannenzweig, Stöckchen, Blume, Feder, Tannenzapfen – Individuell Wählbar)
- Arbeitsblatt "Waldschätze zum Waldbingo"

